

令和4年度 神奈川県立座間養護学校 いじめ防止指導等年間計画

月	学校行事 各種取組み	学部行事	未然防止の取組み			早期発見の取組み	早期対応の取組み	P D C A サイクル	備考 (担当グループ)	
			行事	授業	学級活動 (学年活動)					生徒会活動
4	入学式・始業式				自己紹介 自己表現の機会 教育相談窓口の紹介		相談窓口の周知		カリキュラム部 地域連携部	
	第1回いじめ対策検討会議 (定例会4/8(金))							今年度計画と基本方針、学校 目標・教育目標への反映	いじめ対策検討会議 カリキュラム部 地域連携部	
		新入生歓迎会 (高等部)				新入生歓迎会に向けて (企画・運営) ・生徒の自主性を育む ・自己有用感を育む			担当	
		個別面談 (有3・向3)					家庭での状況確認 生徒の思いを聞く	情報収集に基づく対応	担任・学年	
5	各1学年個別面談					小・中学校での情報の収集 生徒の思いを聞く 保護者の思いを聞く	情報収集に基づく対応		担任・学年等	
		携帯電話教室 (高西、高北)		・スマホの使い方・マナー学習とともにネットいじめへの啓発					情報担当 担任・学年・学部等	
6		向陽祭体育の部 (向)	・地域との交流 ・自己有用感の育成 ・コミュニケーション能力の育成		体育祭に向けて(話し合い・当日の活動) ・自己表現の場の設定 ・クラス中での役割分担 ・集団中での好ましい人間関係の育成	体育祭に向けて(話し合い・当日の活動) ・自己表現の場の設定 ・クラス中での役割分担 ・集団中での好ましい人間関係の育成			生徒会 担任・学年等	
		校内実習 (全高)	・自己有用感の育成 ・コミュニケーション能力の育成	「生活」・「総合的な探究の時間」 ・自己有用感の育成 ・集団中での好ましい人間関係の育成					進路・学年	
	・学校いじめ防止基本方針、いじめ防止に向けた取り組みをHPに掲載 ・座間養護センターにて保護者にHP掲載について周知		・学校いじめ防止基本方針、いじめ防止に向けた取り組みを周知							地域連携部
		現場実習 (全高)	・自己有用感の育成 ・コミュニケーション能力の育成	「生活」・「総合的な探究の時間」 ・職場見学や地域の人々との交流 ・コミュニケーション能力の育成 ・自己有用感の育成						進路・学年
7		宿泊学習 (北1, 2)		宿泊学習に向けて(事前学習・事後学習) ・自己表現の場の設定 ・集団中での好ましい人間関係の育成		情報収集 生徒の思いを聞く	情報収集に基づく対応		担任・学年等	
					夏休みの過ごし方 ・適切なコミュニケーションについての学習				担任・学年等	
8	教員対象人権教育研修会		・人権に関わる研修会の設定				教職員のいじめ認知、人権尊重に関する意識醸成		地域連携部 研修参加者	

1
学
期

前
期

令和4年度 神奈川県立座間養護学校 いじめ防止指導等年間計画

月	学校行事 各種取組み	学部行事	未然防止の取組み				早期発見の取組み	早期対応の取組み	PDCAサイクル	備考(担当グループ)	
			行事	授業	学級活動(学年活動)	生徒会活動					
3 学 期	後 期	3学期始業式								カリキュラム部	
		研修報告					教職員のいじめ認知に関する意識醸成			地域連携部 研修参加者	
	1	現場実習(向1)	<ul style="list-style-type: none"> 自己有用感の育成 コミュニケーション能力の育成 	<ul style="list-style-type: none"> 「生活」・「総合的な探究の時間」 職場見学や地域の人々との交流 コミュニケーション能力の育成 自己有用感の育成 						進路・学年	
	2	座間養ミュージアム	<ul style="list-style-type: none"> 自己有用感の育成 コミュニケーション能力の育成 		<ul style="list-style-type: none"> 座間養ミュージアムに向けて(準備・当日の活動) 自己表現の場の設定 クラスの中での役割分担 集団の中での好ましい人間関係の育成 	<ul style="list-style-type: none"> 座間養ミュージアムに向けて(企画・運営) 生徒の自主性を育む 自己有用感を育む 					
			「いじめ」に関するアンケート実施(高)					情報収集にともなう対応調査結果に基づく対応			いじめ対策検討会議 地域連携部 担任・学年
			個別面談 児童・生徒、保護者対象いじめ調査の実施				家庭での状況確認 保護者の思い	情報収集にともなう対応調査結果に基づく対応			担任・学年等
	3		3年生を送る会〔生徒会〕		<ul style="list-style-type: none"> 3年生を送る会に向けて(話し合い・当日の活動) クラスの中での役割分担 集団の中での好ましい人間関係の育成 	<ul style="list-style-type: none"> 3年生を送る会に向けて(企画・運営) 生徒の自主性を育む 集団の中での好ましい人間関係の育成 				生徒会 担任・学年等	
			入学説明会	<ul style="list-style-type: none"> いじめ防止に向けた取組み説明 いじめ問題啓発資料配付 							カリキュラム部 地域連携部
			第3回いじめ対策検討会議(定例会3/22(水))							<ul style="list-style-type: none"> 第2回アンケート調査、いじめ調査の結果報告 今年度のいじめの状況・報告内容の確認・対応の検証、見直し、新年度に向けた計画見直し 	いじめ対策検討会議 地域連携部
	年間を通した取組み			体験学習の充実	授業改善の取組み(わかる授業づくり)	クラスを中心とした集団づくり	生徒会を中心とした生徒主体の取組み	相談しやすい雰囲気づくり 保護者への啓発	事案認知時の速やかな対応		
時期未定			<ul style="list-style-type: none"> ボランティア体験、職業体験等の設定 体験学習を取り入れた校外学習の設定 交流の実施(小・中学校・特別支援学校、福祉施設、地域住民等) 学校いじめ基本方針のHPへの掲載 	<ul style="list-style-type: none"> それぞれの授業における取組み(道徳教育との関わり、キャリア教育、わかる授業、いのちの授業の展開等) 授業研究の設定 	<ul style="list-style-type: none"> LHR・学年集会等を使った取組み(クラス作り、コミュニケーションスキルの育成、いじめ防止の啓発授業、いじめ防止に向けた取組み(スローガン作り、ポスター作り等)を考える) 	<ul style="list-style-type: none"> 生徒会を中心とした、いじめ防止に向けた取組みの展開(スローガン作り、ポスター作り等) 	<ul style="list-style-type: none"> いじめ対策検討会議での情報の整理・共有 学年会・職員会議等での情報共有 相談窓口の周知 保護者への学校基本方針の周知 	<ul style="list-style-type: none"> いじめと判断された事案への対応検討、それに応じた速やかな対応 いじめ対策小委員会の設置による事実確認と早期対応検討 			